

## Uni-pluriversidad: 20 años ampliando las fronteras del conocimiento en la educación superior

*Uni-pluriversidad Journal: 20 Years Expanding the Frontiers of Knowledge in Higher Education*

**Wilson Bolívar Buritica** 

Decano Facultad de Educación / Universidad de Antioquia  
E-mail: [wilson.bolivar@udea.edu.co](mailto:wilson.bolivar@udea.edu.co)

### Tipo de artículo:

Editorial.

Separata: *Uni-pluriversidad 20 años.*

Doi: [10.17533/udea.unipluri.20.3.00](https://doi.org/10.17533/udea.unipluri.20.3.00)

### Cómo citar este artículo:

Bolívar Buritica, W. (2021). Uni-pluriversidad: 20 años ampliando las fronteras del conocimiento en la educación superior. *Uni-Pluriversidad*, 20(3), 1-3. <https://doi.org/10.17533/udea.unipluri.20.3.00>

La revista Uni-pluriversidad, fundada por el profesor Jorge Ossa Londoño, realizó su primera publicación en el año 2001 como órgano de difusión científica. Se constituyó en un espacio para la reflexión del grupo “Cómo Hacemos lo que Hacemos en Educación Superior —CHHES—”. La Revista se ha caracterizado desde sus inicios por promover una cultura académica plural, abierta a las múltiples opiniones y comprometida con los valores de una universidad pública argumentativa, dialogante y crítica.

Continuando con su tradición, la revista ha publicado en los últimos años números monográficos orientados a promover reflexiones y debates en torno a la investigación en educación y, en particular, a la difusión del conocimiento científico en la Educación Superior. En sus páginas se han plasmado diversas temáticas centradas en la formación ciudadana; la enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales, sociales, las artes y las matemáticas; las reflexiones en torno a la pedagogía, la didáctica y el currículo; los estudios sobre las infancias; las reflexiones en torno a la formación en la lengua y la literatura o avances en las metodologías de investigación, entre otros.

La introducción de la sección sobre entrevistas a pedagogos y pensadores de reconocida trayectoria en la educación permitió conocer las posiciones de académicos que han dejado su impronta en el campo de la investigación. Esto sirvió para recoger desde una perspectiva actualizada sus visiones sobre los objetos de estudio y cuáles pueden ser las perspectivas a futuro, lo que sin duda ha servido para apoyar la exploración de los lectores que buscan expandir las reflexiones teóricas sobre las temáticas tratadas en la Revista.



Además, la sesión de reseñas ha permitido, a lo largo de estos 20 años, el análisis de obras relevantes en el campo de la educación y la pedagogía con el fin de promover la lectura de textos significativos para los investigadores y lectores en general. Estas reseñas han favorecido la discusión, el análisis y la validación del conocimiento por parte de los pares académicos que aportan a una cultura de la revisión permanente y crítica de las teorías en el campo de la investigación educativa.

Uni-pluriversidad también ha visibilizado en sus páginas editoriales las reflexiones sobre temas de la política educativa nacional, como la posible reforma a la Ley 30 de 1992, presentando una visión crítica y consecuente con la defensa de los intereses de la universidad pública colombiana. En su momento, la invitación fue a estar en desacuerdo con una reforma que iba en contra de los intereses de la sociedad al proponer un modelo de universidad sujeta a las políticas del mercado. Desde estas páginas se ha defendido la importancia de la Educación Superior como un derecho y una obligación del Estado colombiano que debe ayudar a superar las inequidades históricas del país.

Esta perspectiva crítica se ha consolidado con reflexiones acerca de la deshumanización como consecuencia del sistema económico hegemónico, la denuncia del individualismo extremo, el ecocidio al que se está sometido el planeta, el predominio de la razón instrumental sobre las emociones. Además, la revista ha visibilizado investigaciones en torno a la cultura de la paz y la reconciliación en el marco de post-acuerdo desde una perspectiva educativa. Las investigaciones apuestan a visibilizar estrategias para desarrollar transformaciones culturales y sociales que se necesitan para construir una sociedad democrática, pacífica y que busca la reconciliación del país.

Hoy se siguen defendiendo los principios y valores de una universidad abierta, plural y accesible a todos los miembros de la sociedad. Para esto se necesita contar con los recursos suficientes para el cumplimiento de sus ejes misionales,

por lo que es oportuno aprovechar esta efeméride para recordar a los responsables de la política pública del país, la importancia de la reforma a los artículos 86 y 87 de la Ley 30 de 1992, de manera que la universidad pública reciba los recursos suficientes para cumplir con sus ejes misionales. La actual pandemia mostró que el sistema universitario estatal fue un aliado fundamental para apoyar a la sociedad en la resolución de esta crisis por lo que se justifica ahora, más que nunca, contar con los recursos que fortalezcan la capacidad de respuesta de la Universidad frente a los retos de la sociedad actual y que proyectos de difusión científica como Uni-pluriversidad puedan seguir sirviendo al país.

Uno de los retos para la revista es el fortalecimiento de su presencia en la comunidad académica, mediante la preservación de una política de acceso abierto y libre circulación del conocimiento. Es fundamental para la democratización del saber que este pueda fluir, sin que esté limitado por los intereses de los conglomerados económicos y sometido a las políticas del mercado. La Revista es una oportunidad para visibilizar de forma democrática los resultados de investigación, fortalecer la colaboración entre pares y, sobre todo, contribuir para que la comunidad de maestros pueda tener información actualizada que ayude a brindar una educación con calidad. En síntesis, la Revista es un espacio para que los investigadores y la comunidad magisterial tengan información científica rigurosa de manera gratuita y de fácil acceso.

Otro de los retos de la Revista es ampliar su presencia en los sistemas de clasificación con el fin de visibilizar su calidad científica. Esta es una manera de hacer presencia en los sistemas de circulación del conocimiento, de manera que la difusión de lo que se publica en Uni-pluriversidad llegue a un público más amplio, lo que favorece la discusión y la cooperación entre los académicos. De igual manera, es fundamental promover el relacionamiento estratégico con otras publicaciones mediante la consolidación de redes de trabajo colaborativo y continuar con los altos niveles de calidad en sus procesos evaluativos.

La actual dirección editorial ha orientado sus esfuerzos hacia la consolidación de la internacionalización de la Revista mediante la estandarización de sus sistemas de citación, la inclusión en otros índices, además de Publindex, y la migración hacia la plataforma OJS. La creación del ISSN electrónico contribuyó a promover su lectura en espacios que trascienden las fronteras físicas. También se actualizaron las políticas editoriales que permitieron la presentación de temas sobre innovaciones en educación y desarrollos profesionales sobre los objetos de estudio declarados por la Revista, lo que significó la apertura a temáticas de amplio uso por parte de los interesados en los temas educativos.

La velocidad con la que circula en la actualidad el conocimiento y las facilidades de acceso que permiten los medios de divulgación interactivos, inmediatos y de amplia difusión, conlleva a estar a la vanguardia sobre otras formas de difusión que se adaptan a los cambios por los que pasa la cultura académica. En este sentido, además de su formato tradicional y electrónico, la Revista hace presencia en otras plataformas con el fin de ponerse a tono con las nuevas for-

mas de comunicación de la información. Esto es un reto en tanto obliga a considerar alternativas como el video, los podcasts y las infografías que permiten la circulación en redes sociales y atraen a nuevos lectores para que aprecien y difundan los artículos publicados.

Finalmente, hacemos una mención de reconocimiento a los directores Jorge Ossa Londoño, Ramiro Galeano, Jhon Jairo Zapata Vasco, Raquel Pulgarín Silva, José Joaquín García y Jhony Alexander Villa Ochoa, quienes han preservado, fortalecido y consolidado la Revista como un órgano de difusión del conocimiento científico proyectándola como una publicación con altos estándares editoriales, con procesos de revisión por parte de pares académicos de reconocida trayectoria investigativa y amplia visibilidad internacional y nacional.

Desde la Facultad de Educación, nuestras felicitaciones a la Revista por 20 años de servicio a la sociedad y un agradecimiento a todos aquellos que ha participado en este proyecto editorial que ha permitido seguir ampliando las fronteras de la investigación desde una perspectiva plural y abierta a las distintas posiciones académicas.

