



Una experiencia de modelación matemática en educación primaria en un contexto de Educación Ambiental

A School Mathematical Modeling Experience in an Environmental Education Context

María Camila Ocampo-Arenas*  Mónica Marcela Parra-Zapata** 

Material suplementario del artículo:

Ocampo-Arenas, M. C., & Parra-Zapata, M. M. (2022). Una experiencia de modelación matemática en educación primaria en un contexto de Educación Ambiental. *Uni-Pluriversidad*, 22(1), 1-16. <https://doi.org/10.17533/udea.uni-pluri.348824>

Anexo 1

Situación de Modelación: El Cuidado de Nuestro Medio Ambiente Guía para el estudiante

Elaboración de la primera autora a través del software Pixton

Momento 1: El cuidado del medio ambiente

Observa los siguientes comics





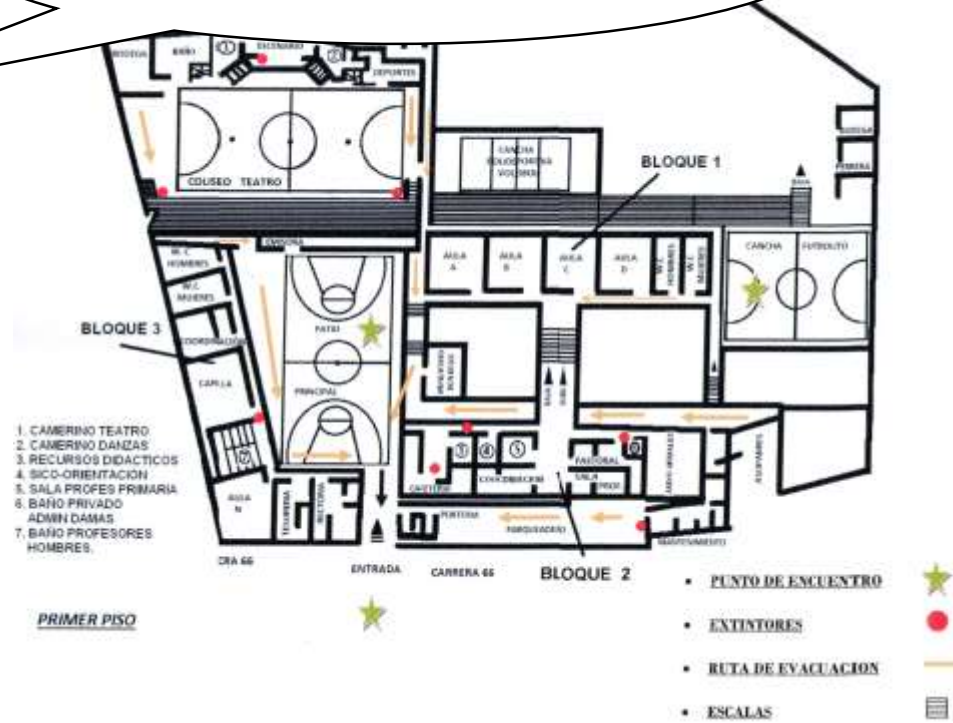
**Situación de Modelación:
El Cuidado de Nuestro Medio Ambiente
Guía para el estudiante**

Momento 2: ¿Qué podemos reciclar, qué podemos botar y qué podemos conservar?
Materiales: Artículos reciclables y no reciclables.

1.



Realiza un recorrido por el colegio y recoge toda la basura que encuentres, luego vuelve al salón



2. Aula de clase



**Situación de Modelación:
El Cuidado de Nuestro Medio Ambiente
Guía para el estudiante**

3. Momento 3: ¿Cuánta basura dejaría de generar?



**Situación de Modelación:
El Cuidado de Nuestro Medio Ambiente
Guía para el estudiante**

Momento 4: Guía para el cuidado del medio ambiente



**Situación de Modelación:
El Cuidado de Nuestro Medio Ambiente
Guía para el estudiante**

Momento 5: Reflexiones en Grupo



