

Reflexiones del Grupo CHHES en el encuentro de Grupos de Investigación - agosto 28 y 29-, para la reforma curricular en la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia

Jhon Jairo Zapata Vasco*

Grupo CHHES, Facultad de Educación, Universidad de Antioquia

Una de las características de nuestro grupo es su virtualidad y el trabajo por proyectos auspiciados el CODI y la Vicerrectoría de Extensión. El grupo está integrado por profesores de la Universidad de Antioquia y otras universidades que se desempeñan en las diferentes áreas del conocimiento; por estudiantes de pregrado, maestría y doctorado. Cuenta también con un semillero de investigación y la revista Uni-pluri/versidad como medio de expresión y contacto con la comunidad académica nacional e internacional. El grupo tiene diez años de funcionamiento, cuatro de los cuales los ha compartido en la Facultad de Educación. Actualmente el grupo cuenta con veinte asociados.

1- En relación con el origen y justificación de las líneas de investigación de los grupos que actualmente sirven los programas en las maestrías y los posgrados, ello responde en gran parte a la desintegración que tenemos algunos grupos con el pregrado. Ahora el grupo CHHES comienza a integrarse con los semilleros donde participan estudiantes de las diferentes aéreas de formación.

2- Los procesos de investigación dan razón al origen de una línea, de lo contrario sería bastante difícil el acompañamiento de los trabajos de investigación y las tesis de grado, mientras no haya un dominio conceptual sobre los objetos de investigación de los estudiantes y la revisión respectiva del estado de arte de los mismos.

3- La producción de los grupos se debe reflejar en la publicación de lo que hacen sus miembros, por intermedio de las revistas indexadas que son muy pocas en la Universidad; tenemos dos revistas categoría B en las que el profesor debe asumir los costos para que se le publique. Los seminarios intensivos y diplomas que pueda realizar el grupo con los estudiantes constituyen una manera pedagógica de acercarse a una formación integral y a un currículo flexible.

4- Pensamos y compartimos con muchos de miembros de nuestra Facultad, la necesidad de integración de algunas líneas para que puedan fortalecer el pregrado y el posgrado en la línea de formación, caso de las humanidades, las matemáticas, las didácticas de las sociales, la pedagogía infantil y la educación especial, integración que se puede reflejar en los semilleros y el reconocimiento de estos proyectos en las prácticas pedagógicas que se pueden hacer fuera de la escuela cuando hablamos de la pedagogía social crítica, para el caso del grupo CHHES.

5. Se hace necesario que los profesores de práctica que asesoran proyectos estén vinculados a un grupo de investigación, para lograr aquella unión orgánica entre el

* MSc, Dr. Ed. Coordinador Grupo CHHES, Universidad de Antioquia.

pregrado y el posgrado, dando razón desde los semilleros al relevo generacional en que debemos estar en nuestra facultad. Proponemos que Las matrículas de los estudiantes a partir del octavo semestre deben hacerse por proyecto, acompañadas de los grupos de investigación, donde interactúan y se integran a los colegios del departamento de pedagogía, seminarios, diplomas, proyectos y semilleros del grupo.

6. El Congreso que prepara la Facultad para el año 2009 un espacio de socialización de lo que estamos haciendo los grupos y cómo lo estamos haciendo en la Facultad a nivel de los pregrados y posgrados. Es signo de calidad tener el contacto con nuestros pares a nivel nacional e internacional.

7. EL grupo CHHES presenta proyectos de investigación a través de un diplomado en formación de formadores para la educación superior e igualmente, participa en el proyecto de extensión "Laboratorio de paz, en el Oriente Antioqueño", a través de cuatro de sus integrantes, con el diploma "Aguas y Ambiente", donde se pretende fortalecer el liderazgo, la democracia, la participación, el trabajo comunitario y los derechos humanos, en los líderes del agua y del ambiente y sus organizaciones.

8. La revista Uni-pluri/versidad está integrada al índice bibliográfico nacional-Publindex- y actualmente lleva a cabo un plan para mejoramiento de categoría. Por este medio comunicamos a la comunidad académica qué hacemos y cómo lo hacemos, con la participación de los diferentes grupos de la Facultad.

9. Compartimos en la mesa de Posgrado la propuesta del grupo FORMAPH, en la cual se expone la necesidad de reestructurar la maestrías con un núcleo de formación básica de acuerdo con los intereses de los estudiantes y las líneas integradas. Pensamos que las maestrías deben volver a dos años, donde se dé inicio al trabajo de investigación desde el primer semestre, acompañado con el grupo e igualmente, en el doctorado a tres años.

11. En el pregrado y los programas que tienen el seminario integrativo desde el saber y la práctica pedagógica, consideramos que ha llegado el momento de evaluar la propuesta curricular, los proyectos y sus profesores desde la mirada de este seminario. Las prácticas fuera de la escuela son una necesidad que se plante desde el proyecto institucional de la Facultad, acompañado de los planes y acciones de las secretarías de Bienestar, educación, ciudadanía y las empresas privadas que se unen para dichos fines sociales, caso de Terpel, Corona, Proantioquia, entre otras.

12. El grupo tiene como meta inmediata integrarse con otros grupos externos para presentar y acompañar una Licenciatura en Pedagogía social-crítica y una Maestría en "Formación de profesores universitarios", ambas acompañadas por el proyecto CODI de mediana cuantía.

