



***Uni-pluri/versidad* en sus diez años: Una nueva época en la historia de la Facultad de Educación**

El presente número de la revista UNI-PLURI/VERSIDAD, en el cumplimiento de sus 10 años desde la primera edición, marca el comienzo de la tercera época de existencia de este medio de expresión de los académicos, intelectuales e investigadores, quienes han animado desde sus inicios una iniciativa bastante singular que ha tenido como propósito poner en circulación algunas miradas alternativas a la producción del conocimiento, a la formación de investigadores y el análisis de un conjunto de problemáticas de alta relevancia educativa y social.

El giro que marca esta nueva etapa en la vida de la revista, está antecedido de una importante decisión en la que el grupo CHHES -*Cómo Hacemos lo que Hacemos en Educación Superior*-, gestor de esta iniciativa editorial, amplía y fortalece sus horizontes de trabajo mediante su fusión con dos grupos de la Facultad de Educación y uno de la Escuela de Idiomas: *Innovaciencia, Lenguaje, Creatividad y Educación*, y *Terminología y Traducción –GITT-* respectivamente, desde las líneas enseñanza de la educación superior, educación virtual, comunicación especializada y terminología, con lo cual recupera su reconocimiento como grupo A en el escalafón de Colciencias 2010 y se compromete a impulsar y fortalecer la revista como medio de difusión de la investigación en la Facultad de Educación y su proyección a toda la Universidad.

De otra parte, desde la administración actual de la Facultad, se toma la determinación de continuar con el apoyo a esta revista desde el compromiso de sus impulsores de continuar trabajando por su calidad científica y editorial y adelantar las acciones necesarias en el proceso de indexación para lograr una alta categoría en el escalafón de Publindex de Colciencias, así como también a dar cabida a las acciones de investigación e innovación derivadas o ligadas a la labor de extensión adelantada desde la Facultad y a la sistematización de experiencias como fuente de construcción de conocimiento válido, en los diversos ámbitos de la acción educativa.

En esta edición especial, se presenta a la comunidad académica nacional la ***Educación Geográfica*** como temática motivo de investigación en el grupo Didáctica de la Educación Superior –DIDES-, desde la línea Didáctica de la Geografía. Además se hace evidente el trabajo que desde la Facultad se viene liderando en esta materia, a través de programas de formación a

nivel de pregrado y posgrado, desde diferentes proyectos de investigación y extensión desarrollados en el ámbito del Departamento de Antioquia en las diferentes subregiones, así como mediante la realización de eventos académicos locales, nacionales e internacionales de divulgación científica.

Sea esta la oportunidad para invitar a los y las colegas a aportar con sus contribuciones intelectuales a un proyecto que, desde la pluralidad y la diversidad, continúa arrojando luces para afrontar los retos cambiantes de la educación superior y el desarrollo social, tarea constante para quienes tenemos la convicción y el compromiso de dinamizar y fortalecer el desarrollo de nuevas políticas públicas, educativas y de ciudadanía activas desde los escenarios de la investigación, la educación superior y la academia en general.

Carlos Arturo Sandoval Casilimas
Decano Facultad de Educación