

Línea de maestría en administración y gestión deportiva:

Una nueva puerta hacia la producción de conocimiento

Master's line in sports management: a new door to knowledge production

Liliana María Cardona Mejía

Licenciada en Educación Física, Especialista en Administración Deportiva, Magister en Educación. Profesora Instituto Universitario de Educación Física de la Universidad de Antioquia. Coordinadora Grupo de Investigación en Ciencias aplicadas a la Actividad Física y el Deporte GRICAFDE. E-mail: lili.cardona25@gmail.com



Resumen

En Colombia, la formación posgradual en el área de gestión deportiva adolece de producción de conocimiento basado en investigación. Los niveles de pregrado y especialización no tienen un carácter investigativo y existen escasos programas de maestría. Con la línea de maestría en administración y gestión deportiva, el Instituto de Educación Física de la Universidad de Antioquia pretende contribuir a la solución de este problema.

Summary

In Colombia, the graduate training in the area of sports management lacks of research-based knowledge. The undergraduate and specialization levels are not investigative character and there are few masters programs. With the master's line in sports management, the Institute of Physical Education, University of Antioquia aims to contribute to the solution of this problem.

Introducción

La Administración y Gestión Deportiva es un área caracterizada por un “saber hacer”; diversos profesionales, incluso de otras áreas, son quienes orientan muchas de nuestras organizaciones.

En relación con los procesos de formación, en el país no existen estudios o líneas de maestría en el área; el nivel de formación posgradual llega solo hasta el nivel de especialización, lo que hace que el desarrollo investigativo sea escaso, puesto que es a través de los estudios de maestría y/o doctorado donde se brinda la formación en investigación.

Ante esta problemática, el Instituto de Educación Física de la Universidad de Antioquia, desde el área de la Administración y Gestión Deportiva, empieza a emprender acciones, y es así como en julio de 2012 se comienza a formular la línea en Administración y Gestión Deportiva de la Maestría en Motricidad y Desarrollo Humano, que fue aprobada por los diferentes estamentos institucionales y hoy hace parte de la oferta de programas de posgrado del Instituto.

En un primer momento, producto de la revisión documental que se hizo para soportar la propuesta, se presenta un panorama de lo que ha sido la formación posgradual en Colombia, haciendo énfasis en los programas relacionados con la Educación Física, Recreación, Deportes y afines y, por supuesto, con la Administración Deportiva.

Luego se presenta el contexto del área de Administración Deportiva en el Instituto de Educación Física, desde el pregrado y posgrado; se describen algunas características de la línea y se mencionan los retos de formación que de ella se desprenden.

Formación posgradual en Colombia

Históricamente, la formación de posgrados en Colombia desde diversas áreas (Jaramillo, 2009) muestra una tendencia hacia programas de especialización, más que a programas de maestría o doctorado, tanto desde la perspectiva de la oferta actual, como de los egresados. Este fenómeno afecta el desarrollo y fortalecimiento de la investigación, puesto que es en el nivel de maestría y doctorado donde se brinda este tipo de formación y uno de los escenarios de producción de conocimiento.

Para corroborar esta característica de orientación técnico profesional en la formación en posgrado en Colombia, Uricoechea (en Jaramillo, 2009), muestra cómo, a finales de la década de los 90, solo el 30% de los programas eran a nivel de maestría y, en su mayoría, con contenido profesionalizante y no de investigación. Finalizando 2004, el 11% de los

estudiantes posgraduados pertenecían al nivel de maestría y el 0.1% al de doctorado y, más alarmante aún, es mirar que las cifras para el período 2002-2005 en formación en maestría disminuye a un 7.8%

En el caso específico de las ciencias de la Educación, para el período 1960-2004, de los 73847 egresados de programas de posgrado, solo 8402 eran del nivel de maestría, lo que representa tan solo un 1.1%

Hacia el año 2006, el Ministerio de Educación Nacional establece el Decreto 1001, donde diferencia las maestrías de profundización referidas a un área de conocimiento como objeto de estudio y análisis, de las maestrías de investigación, en donde se desarrollan competencias específicas para desarrollar procesos investigativos. Esto, según Jaramillo (2009), genera algunas preocupaciones, como, por ejemplo, la poca exigencia y requisitos para transformar un programa de especialización en maestría; sin embargo, es claro que tanto en una maestría de profundización, como en una de investigación, se desarrollan procesos investigativos, solo que se diferencian en el producto y la intensidad de las temáticas abordadas.

Abordando un contexto más específico, según el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIES, en el país se presentan sólo seis programas a nivel de maestría, dentro del área de la Educación Física, Recreación, Deportes y afines, a saber:

Cuadro 1. Programas de maestría. Área de Educación Física, Recreación, Deportes y afines

N°	Institución	Departamento/ Municipio	Nombre del programa	Líneas de investigación/ profundización
1	Universidad de Manizales- CINDE	Manizales/ Caldas – Antioquia/ Sabaneta	Maestría en Educación y Desarrollo Humano	1. Socialización, Política y Construcción de Subjetividades 2. Ambientes Educativos 3. Desarrollo Cognitivo- Emotivo y Motor 4. Familias, Crianza y Desarrollo
2	Universidad Manuela Beltrán	Bogotá D.C./ Santafé de Bogotá	Maestría en Ciencias y Tecnologías del Deporte y la Actividad Física	1. Ejercicio Físico y Salud 2. Deporte
3	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Boyacá/ Tunja	Maestría en Pedagogía de la Cultura Física	1. Cultura física y desarrollo humano 2. Pedagogía de la cultura física 3. Actividad física para la promoción de la salud

				4. Entrenamiento deportivo
4	Universidad Autónoma de Manizales	Manizales/ Caldas	Maestría en Intervención Integral en el Deportista	(Sin información)
5	Universidad de Pamplona	Norte de Santander/ Pamplona	Maestría en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	1. La actividad física, el deporte y la recreación en el desarrollo humano. 2. Ciencias del movimiento.
6	Universidad de Antioquia	Antioquia/ Medellín	Maestría en Motricidad - Desarrollo Humano	1. Educación Corporal 2. Entrenamiento Deportivo 3. Actividad Física y Salud 4. Cultura Somática, Contexto Educativo y Construcción Social 5. Educación Física en lo Escolar

Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior- SNIES

Ahora bien, en relación con los programas de formación en administración y gestión deportiva, no se encuentra registro en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior de programas de maestría, pero sí de los siguientes programas de especialización relacionados con el área:

Cuadro 2. Programas de especialización relacionados con el área de Administración Deportiva

	DEPARTAMENTO/ MUNICIPIO	UNIVERSIDAD	PROGRAMA
1	Valle del Cauca/ Cali	Escuela Nacional del Deporte	Especialización en dirección y gestión deportiva
2	Cundinamarca/ Bogotá	Universidad Santo Tomás	Especialización en Administración Deportiva
3	Meta/ Villavicencio	Universidad Santo Tomás	Especialización en Administración Deportiva
4	Boyacá/ Tunja	Universidad Santo Tomás	Especialización en Administración Deportiva
5	Norte de Santander/ Pamplona	Universidad de Pamplona	Especialización en Gestión Deportiva
6	Bogotá D.C/ Santafé de Bogotá	Centro de Educación Militar-CEMIL	Especialización en Administración y Gerencia Deportiva
7	Antioquia/ Medellín	Universidad Autónoma Latinoamericana	Especialización en Gerencia Deportiva
8	Antioquia/ Medellín	Universidad de Antioquia	Especialización en Administración Deportiva

Fuente: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior- SNIES

Evidentemente, el panorama en términos de formación posgraduada a nivel de maestría en el país, ha sido poco alentador y en las Universidades se debe emprender acciones para el fortalecimiento de este proceso y, por ende, del desarrollo de la investigación en el país. Una respuesta que el Instituto de Educación Física de la Universidad de Antioquia da a esta problemática es la creación de la Línea en Administración y Gestión Deportiva de la Maestría en Motricidad - Desarrollo Humano.

Contexto del área de la Administración Deportiva, en el Instituto de Educación Física

El componente de Administración Deportiva en el Instituto Universitario de Educación Física de la Universidad de Antioquia, aborda tres Contextos Administrativos a nivel de pregrado, que desarrollan algunas competencias básicas para que el educador físico comprenda la transversalidad del componente y lo aplique a sus áreas de desempeño y también tenga la posibilidad de desempeñarse con éxito en algunos cargos administrativos de nivel bajo o medio, tales como coordinadores de área o de programas específicos en el contexto escolar, comunitario y de la organización deportiva.

De igual manera, el estudiante tiene la posibilidad de enfatizar su formación en el área de la administración deportiva a través de la etapa de énfasis, en donde pone en escena, a través de la práctica, lo desarrollado en los tres Contextos y se articula con ejercicios o proyectos investigativos.

A nivel de posgrado, actualmente el Instituto cuenta con una especialización en Administración Deportiva, lo que permite que los profesionales del área profundicen en un saber hacer específico que les permita orientar estratégicamente las organizaciones deportivas y acceder a cargos administrativos de mayor nivel; de igual manera pueden indagar, a través de sus trabajos monográficos, el estado de conocimiento del área y desde allí abrir puertas para desarrollar proyectos de investigación de mayor profundidad.

Características de la línea de maestría en Administración y Gestión Deportiva

La línea de Administración y Gestión Deportiva de la Maestría en Motricidad y Desarrollo Humano, pretende dar continuidad al proceso de formación en el área que se gesta desde el pregrado y la especialización, con un componente específico que es el fortalecimiento de la producción científica a través de la formación de investigadores que

piensen en el área, se cuestionen, indaguen realidades, ejecuten proyectos investigativos y generen productos que permitan aumentar la producción científica en el área, incidiendo positivamente en los planes de formación desde la actualización en los enfoques y diseños curriculares y en respuesta a las necesidades del medio para una intervención en la sociedad más pertinente, oportuna y contextualizada.

Así mismo, desde el fundamento legal para la educación superior, los programas de especialización buscan el perfeccionamiento en un área específica, es decir, fortalecen el saber hacer, mientras que los programas de maestría se fundamentan en la formación de investigadores¹. Carecer de una oferta de programas de maestría en el área de Administración y Gestión Deportiva, hace que la investigación en el área esté poco desarrollada y así lo demuestran las escasas publicaciones que se encuentran en el ámbito local y regional, por lo que el desarrollo se ve limitado y sujeto a la producción de otras regiones, como España, por ejemplo, que es uno de los países en donde se encuentra mayor número de publicaciones.

Desde el componente social, la línea permitirá impactar positivamente en las organizaciones desde el área específica de la Administración y Gestión Deportiva, a través de un talento humano calificado con capacidad de desempeñarse exitosamente y generar propuestas de vanguardia articuladas a las condiciones de realidad y con los debidos fundamentos epistemológicos que le permitan una mayor credibilidad en el actuar. De igual manera, el desarrollo de propuestas desde equipos de trabajo permitirá el fortalecimiento de relaciones interpersonales y, desde las demandas de un contexto globalizado como el que se viene presentando, propiciar relaciones interinstitucionales y trabajo en redes, lo que a su vez genera un posicionamiento local, nacional e internacional de la Universidad.

A manera de cierre

Como se ha mencionado, el área de Administración y Gestión Deportiva requiere un mayor desarrollo investigativo; los retos que desde el Instituto de Educación Física se generan, tienen que ver con:

¹ Según el decreto 1001 de 2006 del Ministerio de Educación Nacional, esta formación es propia de las maestrías en Investigación, como es la del Instituto Universitario de Educación Física de la Universidad de Antioquia.

- La formación de investigadores en el área específica de la administración y gestión deportiva.
- El aumento de la producción científica en el ámbito local en el área de la administración y la gestión deportiva.
- El impacto positivo en las organizaciones deportivas a partir de un talento humano altamente calificado para desempeñarse con éxito en cargos administrativos.

Hoy, la línea de maestría en Administración y Gestión Deportiva es una realidad y se convierte en un escenario que nos permite pensar y reflexionar en el área, pero, sobre todo, crear, re- crear y producir conocimiento de puertas abiertas a los cambios que este mundo dialógico y globalizado requiere.

Referencias

Congreso de la República. *Ley 30 de 1992. Por la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior*. Colombia: El Congreso.

Jaramillo Salazar, Hernán (2009). La formación de posgrado en Colombia: maestrías y doctorados. *Revista CTS, 15(13):131-55*.

Ministerio de Educación Nacional. *Decreto 1001 de 2006. Por el cual se organiza la oferta de programas de posgrado y se dictan otras disposiciones*. Colombia: El Ministerio.

Ministerio de Educación Nacional. *Sistema Nacional de Información de la Educación Superior*. Colombia: El Ministerio.