

Ansiedad precompetitiva en jugadoras de fútbol sub-12: efecto del rival, la edad y del puesto de juego

Pre-competitive anxiety in U-12 female soccer players: effect of rival, age and playing position

Salvador Pérez-Muñoz, Laura Benito García,
Gema Alonso-García, Alberto Rodríguez-Cayetano

Docentes Universidad Pontificia de Salamanca.

sperezmu@upsa.es lauracfcr@gmail.com galonsoga@upsa.es arodriguezca@upsa.es

Resumen

Objetivo: analizar los niveles de ansiedad precompetitiva en función del nivel deportivo rival, de la edad, del puesto de juego, y el campo donde se jugaba, en 12 jugadoras de fútbol sub-12. **Método:** se aplicó el Inventario de Ansiedad Competitiva Estatal-2R (CSAI-2R). **Resultados:** la ansiedad precompetitiva se manifiesta en mayor medida contra aquellos equipos que se sitúan en la parte alta de la clasificación; sin embargo, cuando el enfrentamiento es contra un equipo peor clasificado, la ansiedad precompetitiva disminuye. Además, el puesto de juego también es un factor que afecta la ansiedad de las jugadoras, siendo mayor, por lo general, en los roles defensivos que en los ofensivos; asimismo, cuando el partido lo juegan de local, sus niveles de ansiedad precompetitiva disminuyen. **Conclusión:** la ansiedad precompetitiva tiene una relación directa influida por el equipo contra el que se enfrentan, el puesto de juego y el campo donde se desarrolla, por lo que los entrenadores deben tener en cuenta estos factores y elaborar estrategias para reducir su incidencia.

Palabras clave: ansiedad precompetitiva, fútbol femenino, rival de juego, puesto de juego.

Abstract

Objective: to analyze the levels of pre-competition anxiety based on the rival's sporting level, age, playing position, and the field where the game was played, in 12 U-12 soccer players. **Method:** the State Competitive Anxiety Inventory-2R (CSAI-2R) was applied. **Results:** pre-competition anxiety is manifested to a greater extent against those teams that are at the top of the classification; however, when the match is against a lower ranked team, pre-competition anxiety decreases. In addition, the playing position is also a factor that affects the anxiety of the players, being greater, generally, in defensive roles than in offensive ones; likewise, when the match is played at home,

their levels of pre-competition anxiety decrease. **Conclusion:** pre-competition anxiety has a direct relationship influenced by the team they face, the playing position, and the field where it is played, so coaches must take these factors into account and develop strategies to reduce their incidence.

Keywords: pre-competitive anxiety, women's football, game rival, game position.

Introducción

El fútbol es uno de los deportes más importantes en el mundo y en España, destacando sobre los demás, con una altísima presencia en medios de comunicación y con una gran influencia social (Pérez et al., 2015). Estas afirmaciones son aplicables al fútbol masculino, pero no es así si nos referimos al fútbol femenino, el cual no tiene la misma repercusión (Pérez et al., 2018).

El fútbol, inicialmente, fue una práctica construida en clave masculina; sin embargo, en la actualidad, el fútbol ya no es solo “cosa de hombres”, ya que la participación femenina en este deporte ha crecido notablemente (Ayuso et al., 2020; Ibarra et al., 2020). Este reciente incremento ha impulsado el desarrollo de la investigación en este campo; sin embargo, no se encuentran estudios de fútbol suficientes centrados en la práctica de las jugadoras y las condiciones de posibilidad para su desarrollo (Ibarra et al., 2020), tal y como lo demuestra la investigación realizada por Cowley et al. (2021), al explicar que tan sólo un 6% de las investigaciones se centran en la población femenina de forma singular, concluyendo que se debe fomentar los estudios sobre mujeres en todos los ámbitos.

Uno de esos ámbitos es el deportivo, y en concreto en fútbol, donde el desempeño deportivo está relacionado con diferentes factores, entre los cuales se encuentran la edad, el nivel educativo, la experiencia deportiva y el estado emocional (Vega et al., 2013). En este sentido, entre los elementos que influyen en el estado emocional de los deportistas, destaca la ansiedad, la cual es un estado mental que, combinado con aspectos físicos y psicológicos, determina el comportamiento del jugador, influyendo en su rendimiento y en su habilidad en el deporte que practica (Núñez et al., 2017).

La ansiedad se entiende como un estado emocional que genera reacciones negativas, como altos niveles de activación del sistema nervioso autónomo, preocupación y cogniciones auto-orientadas, que pueden alterar los procesos atencionales y otras funciones cognitivas (Ruíz et al., 2013). Se considera que es un constructo multifactorial con dos líneas; por un lado, está la ansiedad estado, que se considera como un estado emocional que aparece cuando el jugador responde con miedo, tensión y aumento de la excitación fisiológica; y, por otro lado, está la ansiedad rasgo, que se refiere a la predisposición que tienen los deportistas a percibir las situaciones ambientales como amenazas (Rodríguez et al., 2022; Spielberger, 1971). Además de los dos tipos señalados, se encuentra la ansiedad como componente cognitivo y somático (Ayuso et al., 2020). En términos generales, se diría que la ansiedad cognitiva tiene que ver con el rendimiento del deportista y la consciencia propia acerca del resultado del mismo, la ansiedad somática hace referencia a toda

clase de indicadores fisiológicos presentados, y la autoconfianza se refiere al grado de seguridad que tiene el sujeto y el poder propio para llegar al éxito (Ayuso et al., 2020; Grossbard et al., 2009; Ruiz et al., 2013).

Este estado emocional se puede manifestar antes, durante y después de la competición, provocando diferentes reacciones sobre el rendimiento de los deportistas, entre las que destacan la pérdida de concentración, el predominio de pensamientos pesimistas y la reducción de la capacidad de comunicación, por lo que un alto nivel de ansiedad se relaciona con un menor rendimiento deportivo (Castro et al., 2018). Dentro de los distintos tipos de ansiedad en el deporte, uno de los más importantes es la que se conoce como ansiedad precompetitiva, que tiene una alta influencia en el rendimiento deportivo, ha sido estudiada por una gran cantidad de psicólogos deportivos y es uno de los aspectos más estudiados en la psicología del deporte en los últimos tiempos (Gómez et al., 2020; Pineda et al., 2021; Ren et al., 2022). Se refiere a la ansiedad que surge antes de una competición (Endler et al., 1983) y se divide en tres componentes, dependiendo del nivel en el que se manifiesta: ansiedad cognitiva, ansiedad somática y autoconfianza.

En este sentido, existen diversos factores que llevan a un aumento de la ansiedad, como el miedo al fracaso en el desempeño; el miedo a la evaluación social negativa, que resulta una amenaza para la autoestima; y el miedo a sufrir algún daño físico, inquietud, tensión muscular, problemas de concentración y fatiga. Además, se ha demostrado que, cuanto más importante es la competición, mayor es el nivel de ansiedad de los deportistas (Ayuso et al., 2020; Cox, 2009; De Pero et al., 2014; Mehersafar et al., 2021; Sánchez et al., 2017), por lo que el mantenimiento del equilibrio psicológico es fundamental para el rendimiento de los deportistas (Clemente et al., 2017).

Por lo tanto, la respuesta emocional de los deportistas está influida por características individuales, como el género y el contexto del deporte (Silva et al., 2022). En los últimos años, se han llevado a cabo diversas investigaciones que han mostrado resultados que evidencian diferencias en la presencia de ansiedad y autoconfianza en el deporte con respecto al género del deportista (García et al., 2022), demostrando que las mujeres manifiestan mayores niveles de ansiedad (Correia & Rosado, 2019; Espejel et al., 2015; Freire et al., 2020; Martínez et al., 2022), y menores de autoconfianza (Espejel et al., 2015; Gómez et al., 2016; González et al., 2020), mostrándose más preocupadas por su rendimiento (Peron & Elsner, 2020). Lo anterior, puede estar provocado por la presencia de factores externos que no son totalmente controlados por las deportistas, como, por ejemplo, los factores culturales y sociales pertenecientes a la construcción del género (Gómez et al., 2016), la preocupación por los fallos que pudieran cometer y el hecho de estar siendo constantemente observadas y evaluadas desde la expectativa de tener un rendimiento deportivo adecuado (Medrano et al., 2017).

Así, el objetivo de la investigación fue analizar los niveles de ansiedad precompetitiva en función del nivel deportivo rival, de la edad y del puesto de juego, en jugadoras de fútbol sub-12.

Metodología

Muestra: está compuesta por 12 jugadoras, mujeres, con edades comprendidas entre 10 y 13 años. Esta diferencia de edad en una categoría, es únicamente aplicable para las mujeres, ya que pueden mantenerse dos años más que los hombres en una misma categoría. Las jugadoras pertenecían al Club Deportivo Salamanca Femenino, categoría Sub-12.

Material: el instrumento utilizado fue para medir el nivel de ansiedad precompetitiva de las jugadoras de fútbol, y se utilizó la versión española del Inventario de Ansiedad Competitiva Estatal-2R (CSAI-2R) de Cox et al. (2003), en la versión española de Andrade et al. (2007).

Este instrumento está compuesto por 16 ítems, que utilizan un formato de respuesta tipo Likert, con cuatro alternativas diferentes, numeradas del 1 (nada) al 4 (mucho). Estos ítems conforman un total de tres subescalas: ansiedad cognitiva, ansiedad somática y autoconfianza. El análisis del instrumento indicó que la fiabilidad medida por el alfa de Cronbach era de 0.825 para la ansiedad cognitiva, 0.778 para la ansiedad somática y 0.771 para la autoconfianza, lo que se considera una consistencia interna muy buena (Nunnally & Bernstein, 1994).

Procedimiento: la investigación está amparada en la legislación vigente que reglamenta en España la investigación que se realiza con seres humanos (Real Decreto 561/1993), se respeta en todo el proceso la privacidad y la protección de datos de carácter particular e individual (Ley Orgánica 15/1999), cumpliendo con las directrices éticas establecidas en la Declaración de Helsinki en todos sus términos (revisión de 2013).

Para realizar la investigación se contactó con el equipo directivo con el fin de presentar el estudio y solicitar la autorización. Una vez se recibió el permiso, se contactó con los padres y madres de las jugadoras de fútbol para solicitar su consentimiento informado, firmado por todos los participantes. Todos los cuestionarios fueron pasados a las jugadoras 45 minutos antes de que comenzara el partido, con la presencia del entrenador responsable y del investigador para resolver las dudas que pudieran tener las jugadoras.

Análisis estadístico: se realizó el análisis descriptivo con media y desviación típica. Posteriormente se realizó un análisis univariante (ANOVA) para comprobar si existían diferencias significativas en función del grupo de edad y del rival contra el que se enfrentaban. Para ello se utilizó el paquete estadístico SPSS 21.0. Con un nivel de significación de $p < .05$. Se realizan las correlaciones bivariadas de Pearson.

Resultados

De forma general, los resultados muestran que la autoconfianza se sitúa en primer lugar, con una media más elevada 3.36 (\pm .462), seguida de la ansiedad cognitiva 2.12 (\pm .565) y la ansiedad somática 1.54 (\pm .546) (tabla 1).

Tabla 1. Descriptivos ansiedad precompetitiva.

Factores	M	DT
Ansiedad cognitiva	2.12	.565
Ansiedad somática	1.54	.546
Autoconfianza	3.36	.462

Al comparar los resultados por grupo de edad, se puede observar que tanto la ansiedad cognitiva como la ansiedad somática, presentan valores más elevados en las deportistas comprendidos entre los 10-11 años de edad, con una media de 2.60 (\pm .555) y 1.94 (\pm .495) respectivamente, frente a aquellas que se encuentran entre 12-13 años, con valores medios de 2.05 (\pm .536) en la ansiedad cognitiva y 1.48 (\pm .533) en la ansiedad somática, mientras que el elemento autoconfianza es prácticamente igual en ambos grupos. Además, existían diferencias significativas, tanto en la ansiedad cognitiva como en la ansiedad somática entre ambos grupos; sin embargo, no se reflejan diferencias significativas en la variable autoconfianza (tabla 2).

Tabla 2. Descriptivos y diferencias significativas por grupos de edad.

Factores	Grupo edad	M	DT	Sig.
Ansiedad cognitiva	10-11 años	2.60	.555	.008*
	12-13 años	2.05	.536	
Ansiedad somática	10-11 años	1.94	.495	.025*
	12-13 años	1.48	.533	
Autoconfianza	10-11 años	3.35	.784	.952
	12-13 años	3.36	.408	

* $p < .05$

Otra variable que se tuvo en cuenta fue el rival contra el que se enfrentaron, para observar si aumentaban o disminuían los índices de ansiedad precompetitiva, para los cuales se obtuvo que estos niveles variaban en función del equipo con el que disputaran el partido (tabla 3). En esta línea, se puede comprobar que, tanto la ansiedad somática como la cognitiva, aumentan cuando el equipo al que se enfrentan las jugadoras tiene un mejor puesto en la clasificación; así, para la ansiedad somática, los valores contra un equipo situado en segundo lugar en la tabla son los más elevados, con una media de 1.69 (\pm .551) y, por el contrario, cuando el equipo se encuentra en la última posición, la media disminuye 1.19 (\pm .227). Lo mismo sucede con la ansiedad cognitiva; en

los enfrentamientos con el equipo puntero, aumenta la media 2.27 (\pm .556), y contra el equipo situado en la cola de la clasificación, disminuye la media 1.80 (\pm .671). En el caso de la autoconfianza, aumenta a medida que los rivales tienen un puesto más bajo en la tabla, a excepción del intervalo entre el tercer y cuarto puesto, en el que se observan valores medios más elevados cuando se enfrentan con un equipo situado en tercer lugar. Aquel equipo contra el cual las jugadoras tienen mayor autoconfianza es el situado en el sexto y último lugar 3.56 (\pm .343); por el contrario, cuando menor autoconfianza presentan es contra el equipo posicionado en segundo lugar 3.30 (\pm .503), sin que existan diferencias significativas en ninguna de las variables analizadas (tabla 3).

Tabla 3. Descriptivos y diferencias significativas por rival al que se enfrentan.

Factores	Clasificación rival	M	DT	Sig.
Ansiedad cognitiva	Segundo puesto	2.27	.556	.090
	Tercer puesto	2.07	.531	
	Cuarto puesto	1.95	.420	
	Sexto puesto	1.80	.671	
Ansiedad somática	Segundo puesto	1.69	.551	.058
	Tercer puesto	1.55	.646	
	Cuarto puesto	1.36	.482	
	Sexto puesto	1.19	.227	
Autoconfianza	Segundo puesto	3.30	.503	.499
	Tercer puesto	3.42	.424	
	Cuarto puesto	3.31	.459	
	Sexto puesto	3.56	.343	

* $p < .05$

Además, se analizaron los niveles de ansiedad precompetitiva en función del puesto de juego de las jugadoras, encontrando que quienes presentaban un mayor índice de ansiedad cognitiva eran las porteras 2.60 (\pm .327), frente a las delanteras quienes eran las que menor media tenían 1.77 (\pm .547). Para la ansiedad somática, el resultado era distinto; las centrales presentaban los niveles medios más elevados 1.72 (\pm .675), mientras que en las laterales se observan los más bajos 1.22 (\pm .284). Por último, en la variable autoconfianza, las centrales se situaban con mayores resultados medios 3.42 (\pm .534), y las mediocentros con los niveles más bajos 3.10 (\pm .352) (tabla 4).

Tabla 4. Descriptivos por puesto de juego.

Factores	Clasificación rival	M	DT
Portero	Ansiedad cognitiva	2.60	.327
	Ansiedad somática	1.38	.329
	Autoconfianza	3.40	.258
Central	Ansiedad cognitiva	2.17	.574
	Ansiedad somática	1.72	.675
	Autoconfianza	3.42	.534
Lateral	Ansiedad cognitiva	2.02	.305
	Ansiedad somática	1.22	.284
	Autoconfianza	3.46	.472
Mediocentro	Ansiedad cognitiva	2.03	.662
	Ansiedad somática	1.50	.632
	Autoconfianza	3.10	.352
Extremo	Ansiedad cognitiva	2.04	.698
	Ansiedad somática	1.63	.341
	Autoconfianza	3.22	.416
Delantero	Ansiedad cognitiva	1.77	.547
	Ansiedad somática	1.43	.543
	Autoconfianza	3.40	.503

* $p < .05$

Sin embargo, no existen diferencias significativas en cuanto a la ansiedad precompetitiva en función del puesto de juego de las jugadoras (tabla 5).

Tabla 5. Diferencias significativas por puesto de juego.

ANOVA		
	F	Sig.
Ansiedad Cognitiva	1.813	.124
Ansiedad Somática	1.492	.207
Autoconfianza	.734	.601

Al relacionar la ansiedad precompetitiva en función de si las jugadoras disputaban el partido como locales o visitantes (tabla 7), se obtuvo que tanto la ansiedad cognitiva 1.98 (± 0.508) como la ansiedad somática 1.43 (± 0.583) era menor cuando jugaban como locales, y, a su vez, la autoconfianza también se situaba por encima en el campo local 3.37 (± 0.383). Sin embargo, no se reflejan diferencias significativas (tabla 6).

Tabla 6. Descriptivos y diferencias significativas campo de juego.

Factores	Grupo edad	M	DT	Sig.
Ansiedad cognitiva	Local	1.98	.508	.160
	Visitante	2.19	.588	
Ansiedad somática	Local	1.43	.583	.268
	Visitante	1.59	.523	
Autoconfianza	Local	3.37	.383	.852
	Visitante	3.35	.506	

* $p < .05$

Por último, se ha realizado un análisis de las correlaciones en el que se puede observar que existe una correlación positiva entre la ansiedad somática y la ansiedad cognitiva, es decir, cuando la ansiedad cognitiva aumenta, la somática también lo hace y viceversa. Sin embargo, no existe correlación alguna entre la autoconfianza y la ansiedad (tabla 7).

Tabla 7. Correlaciones.

Factores		Ansiedad cognitiva	Ansiedad somática	Autoconfianza
Ansiedad cognitiva	Correlación de Pearson	1	.527	.023
	Sig. (bilateral)		.000*	.856
Ansiedad somática	Correlación de Pearson	.527	1	-.158
	Sig. (bilateral)	.000*		.214
Autoconfianza	Correlación de Pearson	.023	-.158	1
	Sig. (bilateral)	.856	.214	

* $p < .05$

Discusión

La presente investigación tuvo por objetivo analizar los niveles de ansiedad precompetitiva en función del nivel deportivo rival, la edad y el puesto de juego, en jugadoras de fútbol sub-12.

De forma general, los resultados muestran que los niveles de ansiedad precompetitiva varían en función de la edad de las jugadoras y del nivel del equipo rival. De esta forma, en la fundamentación se han mencionado diferencias en la ansiedad precompetitiva en función del tipo de deporte, de modo que en los deportes de equipo sus miembros han demostrado tener mayores niveles de autoconfianza que en los deportes individuales (Cantón et al., 2015; Molina et al., 2017). En este sentido, el aumento de autoconfianza podría suponer un estado emocional positivo mayor en el deportista durante las competiciones, lo que llevaría a una posible disminución en las variables de ansiedad somática y cognitiva (Prados et al., 2011).

Inicialmente, el perfil de ansiedad de las jugadoras jóvenes no coincide con otros estudios en los que se señala que la ansiedad cognitiva está por encima de la autoconfianza y de la ansiedad

somática (Arroyo et al., 2022), resultados que en esta investigación no coinciden, ya que la autoconfianza es mayor que las ansiedades, como aparece en otras investigaciones (Baro et al., 2104).

La percepción del rival como una amenaza, puede aumentar los niveles de ansiedad precompetitiva en los jóvenes deportistas (Martens, 1990), así como ha sucedido en nuestra investigación, en la cual se halló que cuando el rival al que se enfrentan las jugadoras está situado en la parte alta de la clasificación, su ansiedad precompetitiva aumenta y viceversa.

En cuanto a la ansiedad precompetitiva y la edad, no se ha encontrado una evidencia clara de si este factor tiene una relación directa con la ansiedad precompetitiva (Seco & Moral, 2023). En el caso de esta investigación, los resultados muestran que la ansiedad disminuye a medida que aumenta la edad, observación con la que concuerdan otras investigaciones (Montero et al., 2012; Ruiz et al., 2016), aunque estudian otra modalidad deportiva. Sin embargo, en otro estudio se concluyó que no existía una relación significativa entre la edad y la ansiedad precompetitiva (Vicente, 2022).

Además, en la presente investigación aparecen diferencias en el estado de ansiedad precompetitiva en función del puesto de juego. Las portereras son las jugadoras con mayores niveles de ansiedad cognitiva previa, al igual que sucede en los estudios llevados a cabo por Aguilar et al. (2019) y Martínez et al. (2017). Sin embargo, en dichos estudios el puesto de juego que sigue a los porteros, en cuanto a ansiedad precompetitiva, son las delanteras, mientras que, en la presente investigación, las delanteras son las jugadoras con menor ansiedad precompetitiva. Otro estudio realizado por Castillo et al. (2022), indica que los jugadores con roles defensivos tienen menor nivel de ansiedad precompetitiva, y afirma que estos jugadores se caracterizan por tener mayor seguridad en sí mismos y responsabilidad que los delanteros, mientras que estos son más creativos e imprevisibles, individualistas, aunque con niveles más elevados de ansiedad que los jugadores con rol defensivo fútbol (Silva et al., 2014). Por el contrario, en el presente estudio, las jugadoras con funciones defensivas presentan mayores niveles de ansiedad precompetitiva que aquellas con un rol ofensivo. Asimismo, la autoconfianza también es una variable que varía en función del puesto de juego; en el caso de la presente investigación, las jugadoras con roles defensivos tienen mayor autoconfianza que las jugadoras con funciones ofensivas, esto puede ser debido a lo reportado por Silva et al (2014). Sin embargo, en otros estudios se muestra lo contrario, presentando los delanteros y jugadores de ataque, en general mayor autoconfianza que porteros o centrales (Feltz, 2007; Castillo et al., 2022).

En relación al campo de juego y el efecto sobre la ansiedad, cuando las jugadoras disputaban el partido como locales, su ansiedad disminuía, mientras que al jugar de visitantes aumentaba, al igual que informan otras investigaciones (Hanton et al., 2005; Piñeros, 2021), ya que se tiene poca familiaridad con el lugar donde se compite, se tiene una carga del viaje realizado y se suman los seguidores del contrincante, la ausencia de la familia y del apoyo social (Rocha & Osorio, 2018).

Por último, los resultados muestran que la ansiedad cognitiva se correlaciona positivamente con la ansiedad somática y viceversa, como sucedió en el estudio realizado por Riquelme et al. (2020). Sin embargo, no se observó una correlación con el factor de autoconfianza, al contrario del estudio llevado a cabo por Buceta et al. (2003), donde los niveles de ansiedad somática y cognitiva se correlacionaron negativamente con la autoconfianza.

Conclusiones

Se puede concluir que, en función de la percepción que se tenga del rival, se obtendrán unos niveles de ansiedad precompetitiva u otros; en este sentido, si percibimos al rival como amenazante, con posición en la tabla más alta, los valores de ansiedad precompetitiva en los deportistas aumentarán, lo que puede tener un impacto negativo en su rendimiento deportivo. Además, la edad afecta de forma diferente; pese a competir en la misma categoría, las jugadoras que tienen mayor edad tienen menores niveles de ansiedad y mejores valores de autoconfianza. También, influye el puesto de juego de cada jugadora, aunque no se ha encontrado unanimidad sobre cuáles son los roles más propensos a presentar unos valores mayores; sin embargo, sí es concluyente que cuando los partidos que se juegan *en casa*, las deportistas participantes tienen una menor ansiedad precompetitiva que cuando juegan de visitantes.

Por todo lo anterior, sería recomendable que los entrenadores y deportistas prestaran atención a la forma en que perciben a sus rivales y cómo esto puede afectar su ansiedad precompetitiva y su desempeño, así como intervenir previamente en mejorar los niveles de autoconfianza, cuando el nivel del rival es superior al del propio equipo, con el fin de reducir los niveles de ansiedad y aumentar la autoconfianza y el afrontamiento de la competición con mejores garantías de éxito por parte de las mujeres jugadoras jóvenes de fútbol.

Referencias

- Aguilar-Navarro, M., Muñoz-Villena, A. J., Moreno-Murcia, J. A., & García-Mas, A. (2019). Ansiedad precompetitiva en futbolistas según su posición en el campo de juego. *Revista de Psicología del Deporte*, 28(1), 77-82. <https://doi.org/10.4321/s1578-84232014000100007>
- Andrade, E., Lois, G., & Arce, C. (2007). Propiedades psicométricas de la versión española del Inventario de Ansiedad Competitiva CSAI-2R en deportistas. *Psicothema*, 19(1), 150-155. <https://www.redalyc.org/pdf/727/72719122.pdf>
- Archetti, E. (1985). Fútbol y ethos. *Monografías e informes de investigación*, 7, 71-109.
- Arroyo, R., Moral, J. E., González, Ó. & Arruza, J. A. (2022). Influencia del resultado en la ansiedad de futbolistas iniciados. *Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 11(2), 15-30. <https://doi.org/10.24310/riccafd.2022.v11i2.14410>

- Ayuso-Moreno, R., Fuentes-García, J.P., Collado-Mateo, D., & Villafaina, S. (2020). Heart rate variability and pre-competitive anxiety according to the demanding level of the match in female soccer athletes. *Psychology & Behavior*, 222, 112926.
<https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2020.112926>
- Baro, J. P., Garrido, R. E., & Hernández-Mendo, A. (2016). Relaciones entre el perfil psicológico deportivo y la ansiedad competitiva en jugadores de balonmano playa. *Revista de Psicología del Deporte*, 25(1), 121-128.
<https://doi.org/10.4321/s1578-84232015000200011>
- Buceta, J.M., De La Llave, A.L., Llantada, M., Vallejo, M., & Del Pino M.D. (2003). Estado psicológico de los corredores populares de maratón en los días anteriores a la prueba. *Psicothema*, 15(2), 273-7. <https://www.psicothema.com/pdf/1057.pdf>
- Cantón-Chirivella, E., Checa-Esquivá, I., & Vellisca-González, M. (2015). Bienestar psicológico y ansiedad competitiva: el papel de las estrategias de afrontamiento. *Revista Costarricense de Psicología*, 34(2). <https://doi.org/10.22544/rcps.v34i02.02>
- Castillo-Rodríguez, A., Ruiz-Sánchez, E., Martins, F., & Onetti-Onetti, W. (2022). Percepción subjetiva del esfuerzo, la ansiedad y la autoconfianza en jugadores de fútbol semiprofesionales. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 54, 170-177.
<https://doi.org/10.14349/rlp.2022.v54.19>
- Castro, D. S., Cerdas, D. A., Barrantes-Brais, K., Bonilla, P. U., & Ureña, B. S. (2018). Autoeficacia, ansiedad precompetitiva y percepción del rendimiento en jugadores de fútbol categorías sub 17 y juvenil. *MHSalud*, 15(2), 36-54. <https://doi.org/10.15359/mhs.15-2.3>
- Cervelló, E., SantosRosa, F.J., Jiménez,R., Nerea, A.,& García, T. (2002). Motivación y ansiedad en jugadores de tenis. *Revista Motricidad*, 9, 141-161.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2278452>
- Clemente, K. A., Souza, J. I., Fernandes, R. L., & Silva, A. M. (2017). Ansiedade no contexto esportivo e de exercício físico: uma revisão sistemática. *Psicologia Argumento*, 35(90), 1-19.
<https://periodicos.pucpr.br/psicologiaargumento/article/view/25744>
- Correia, M., & Rosado, A. (2019). Anxiety in athletes: gender and type of sport differences. *International Journal of Psychological Research*, 12(1), 9-17.
<https://doi.org/10.21500/20112084.3552>
- Cowley, E.S., Olenick, A.A., McNulty, K. L. & Ross, E.Z. (2021). “Invisible Sportswomen”: the sex data gap in sport and exercise science research. *Women in Sport and Physical Activity Journal*, 29(2), 146-151. <https://doi.org/10.1123/wspaj.2021-0028>
- Cox, R. (2009). *Psicología del deporte: conceptos y sus aplicaciones*. Médica Panamericana.

- Cox, R. H., Martens, M. P., & Russell, W. D. (2003). Measuring anxiety in athletics: the Revised Competitive State Anxiety Inventory-2. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 25(4), 519-533. <https://doi.org/10.1123/jsep.25.4.519>
- De Pero, R., Minganti, C., Pesce, C., Capranica, L., & Piacentini, M.F. (2014). The relationships between pre-competition anxiety, self-efficacy, and fear of injury in elite teamgym athletes. *Kinesiology*, 45 (1), 63-72. <https://hrcak.srce.hr/file/153732>
- Endler, N. S., King, P. R., Edwards, J. M., Kuczynski, M., & Diveky, S. (1983). Generality of the interaction model of anxiety with respect to two social evaluation field studies. *Canadian Journal of Behavioral Science* 15(1), 60–69. <https://doi.org/10.1037/h0080676>
- Espejel, A. P., Walle, J. L. & Tomás, I. (2015). Factores situacionales y disposicionales como predictores de la ansiedad y autoconfianza precompetitiva en deportistas universitarios. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 15(2), 55-70. <https://doi.org/10.4321/S1578-84232015000200007>
- Feltz, D. L. (2007). Self-confidence and sports performance. In D. Smith & M. Bar-Eli (Eds.), *Essential readings in sport and exercise psychology* (pp.278-294). Human Kinetics.
- Freire, G. L., Sousa, V. C., Moraes, J. F., Alves, J. F., Oliveira, D.V. & Nascimento, J. R. (2020). Are the traits of perfectionism associated with pre-competitive anxiety in young athletes? *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 20(1), 37-46. <https://doi.org/10.6018/cpd.406031>
- García, K. A., Martínez, P. G., & Alanís, A. D. (2022). Ansiedad estado y falta de confianza como predictores del rendimiento de equipos de fútbol femenino. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 32-42. <https://revistacneipne.org/index.php/cneip/article/view/157>
- García-Mas, A., Palou, P., Smith, R. E., Ponseti, X., Almeida, P., Lameiras, J., Jiménez, R., & Leiva, A. (2011). Ansiedad competitiva y clima motivacional en jóvenes futbolistas de competición, en relación con las habilidades y el rendimiento percibido por sus entrenadores. *Revista de Psicología del Deporte*. 20(1), 197-207. <https://doi.org/10.6018/analesps.31.1.167531>
- Gómez, R.P., Sánchez, J.C., Sánchez, M.D., & Amarillo, P.J. (2016). El poder explicativo de la ansiedad en los estados de ánimo de los deportistas españoles. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 30(1), 207-210. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i30.50259>
- Gómez-López, M., Chicau, C., Marques, C., Granero-Gallegos, A., and González-Hernández, J. (2020). Effects of motivational climate on fear of failure and anxiety in teen handball players. *International Journal of Environmental Resesearch in Public Health*, 17, 592. <https://doi.org/10.3390/ijerph17020592>

- González-Hernández, J., Gomariz-Gea, M., Valero-Valenzuela, A. & Gómez-López, M. (2020). Resilient resources in youth athletes and their relationship with anxiety in different team sports. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(15), 5569. <https://doi.org/10.3390/ijerph17155569>
- Grossbard, J. R., Smith, R. E., Smoll, F. L., & Cumming, S. P. (2009). Competitive anxiety in young athletes: differentiating somatic anxiety, worry, and concentration disruption. *Anxiety Stress Coping* 22, 153-166. <https://doi.org/10.1080/10615800802020643>
- Hanton, S., Fletcher, D., & Coughlan, G. (2005). Stress in elite sport performers: a comparative study of competitive and organizational stressors. *Journal of Sports Sciences*, 23(10), 1129-1141. <https://doi.org/10.1080/02640410500131480>
- Ibarra, M. E. (2020). Apuntes sobre un trayecto posible: fútbol, mujeres y disidencias desde una epistemología feminista. *Revista Ensamblés*, 7, 87-101. <https://ri.conicet.gov.ar/handle/11336/158373>
- Martens, R., Vealey, R. S., & Burton, D. (1990). *Competitive anxiety in sport*. Human Kinetics.
- Martínez-Gallego, R., Villafaina, S., Crespo, M., & Fuentes-García, J.P. (2022). Gender and age influence in pre-competitive and post-competitive anxiety in young tennis players. *Sustainability*, 14(9), 4966. <https://doi.org/10.3390/su14094966>
- Martínez-Moreno, A., Pérez-Llantada, M. C., & Gómez-López, M. (2017). Análisis de la ansiedad precompetitiva según el puesto en el campo en futbolistas juveniles. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte*, 17(67), 817-831. <https://doi.org/10.15366/rimcafd2019.76.004>
- Medrano, E. F., Mateos, M. E. & Martos, R. G. (2017). La autoconfianza en el deporte en edad escolar. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 2(44), 158-171. <https://doi.org/10.21865/RIDEP44.2.13>
- Mehrsafar, A. H., Zadeh, A. M., Jaenes, J. C., & Gazerani, P. (2021). Competitive anxiety or coronavirus anxiety the psychological responses of profesional football players after returning to competition during the COVID-19 pandemic. *Psychoneuroendocrinology* 129,105269. <https://doi.org/10.1016/j.psyneuen.2021.105269>
- Molina, V., Oriol, X., & Mendoza, M. (2017). Emotional regulation and physical recovery in young athletes of individual and collective sport modalities. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 14(53), 191-204. <https://doi.org/10.5232/ricyde2018.05301>
- Montero, C., Moreno-Murcia, J. A., González, I., Pulido, J., & Cervelló, E. (2012). Ansiedad estado precompetitiva en judocas. *Revista de Artes Marciales Asiáticas*, 7(1), 26-43. <https://doi.org/10.18002/rama.v7i1.43>

- Nunnally, J.C., Bernstein, I.H. (1994). *Psychometric theory*. McGraw-Hill.
- Núñez Prats, A., & Garcia Mas, A. (2017). Relación entre el rendimiento y la ansiedad en el deporte: una revisión sistemática. *Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 32, 172-177. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i32.53297>
- Pérez, S., Sánchez, J. & Urchaga, D. (2015). Los motivos para la participación en fútbol: estudio por categorías y nivel de competición de los jugadores. *Cultura, Ciencia y Deporte*, 10, 187-198. <https://www.redalyc.org/pdf/1630/163042540003.pdf>
- Pérez-Muñoz, S., Calle, R., Muñoz, A., Cayetano, A., Ramos, J. M., Blanco, J., & Sáez, C. (2018). ¿Por qué juego al fútbol si soy una mujer?: Motivaciones para jugar al fútbol. *Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 34, 183-188. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i34.58572>
- Peron, D & Elsner, V.R. (2020). The influence of sex on pre-competition anxiety in wheelchair athletes. *Comparative Exercise Physiology*, 16(2), 147 – 151. <https://doi.org/10.3920/CEP190064>
- Pineda-Espejel, H. A., Alarcón, E., Morquecho-Sánchez, R., Morales-Sánchez, V., & Gadea-Cavazos, E. (2021). Adaptive social factors and precompetitive anxiety in elite sport. *Frontiers in Psychology*, 12, 651169. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.651169>
- Piñeros Berdugo, P. A. (2021). *Respuestas emocionales precompetitivas y competitivas de jugadores del FPC: estudio fenomenológico* [Tesis de grado de psicología]. Pontificia Universidad Javeriana. <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/58103>
- Prados, J. A. L., García, I. F., & Lluch, Á. C. (2011). Ansiedad estado y autoconfianza precompetitiva en gimnastas. *RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 7(23), 76-91. <https://doi.org/10.5232/ricyde2011.02301>
- Ren, P., Song, T., Chi, L., Wang, X., and Miao, X. (2022). The adverse effect of anxiety on dynamic anticipation performance. *Frontiers in Psychology*, 13, 823989. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.823989>
- Riquelme, M., Cisternas, C., & Núñez, C. (2020). Relación entre los niveles de ansiedad precompetitiva y rendimiento deportivo en atletas adolescentes. *Archivos de la Sociedad Chilena de Medicina del Deporte*, 65(1), 13-28. <https://doi.org/10.15332/s2248-4418.2014.0001.04>
- Rocha, V., & Osorio, F. (2018). Associations between competitive anxiety, athlete characteristics and sport context: evidence from a systematic review and meta-analysis. *Archives of Clinical Psychiatry*, 67-74. <https://doi.org/10.1590/0101-60830000000160>

- Rodríguez-Cayetano, A., Hernández-Merchán, F., De Mena-Ramos, J.M., Sánchez-Muñoz, A. & Pérez-Muñoz, S. (2022). Tennis vs padel: precompetitive anxiety as a function of gender and competitive level. *Frontiers in Psychology*, 13, 1018139. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1018139>
- Ruiz, F., Zarauz, A., & Flores, G. (2016). Ansiedad precompetitiva en corredores de fondo en ruta en función de sus variables de entrenamiento. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (30)110-113. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i30.43674>
- Ruiz-Barquín, R., & García-Naveira, A. (2013). Personalidad, edad y rendimiento deportivo en jugadores de fútbol desde el modelo de Costa y McCrae. *Anales de Psicología*, 29(3), 642–655. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.175771>
- Sánchez, A., Rodríguez, A., Castaño, R., Fuentes, J. M., De Mena, J. M., Avilés, R., & Pérez, S. (2017). Female Spanish athletes face pre-competition anxiety at the highest levels of competition. *Revista de Psicología del Deporte*, 26(4), 0039-44. <https://archives.rpd-online.com/article/view/v26-n6-sanchez-munoz-rodriguez-et-al.html>
- Seco, B., & Moral, M. (2023). Ansiedad precompetitiva y habilidades psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo. *Ansiedad y Estrés*, 29(2), 88-93. <https://doi.org/10.5093/anyes2023a10>
- Silva, B., Garganta, J., Santos, R., & Teoldo, I. (2014). Comparing tactical behavior of soccer players in 3 vs. 3 and 6 vs. 6 small-sided games. *Journal of Human Kinetics*, 41(1), 191-202. <https://doi.org/10.2478/hukin-2014-0047>
- Silva, L.G., Ferreira, R.W., Pereira, J.W., & Pires, D.A. (2022). Pre-competitive anxiety in amateur volleyball athletes. *Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física Deporte y Recreación*, 46, 574-580. <https://doi.org/10.47197/retos.v46.93284>
- Spielberger, C. D. (1971). Notes and comments trait-state anxiety and motor behavior. *Journal of Motor Behavior*, 3, 265-279. <https://doi.org/10.1080/00222895.1971.10734907>
- Vega Marcos, R. D. L., Galán, Á., Ruiz Barquín, R., & Tejero, C. M. (2013). Estado de ánimo precompetitivo y rendimiento percibido en Boccia Paralímpica. *Revista de Psicología del Deporte*, 22(1), 39-45. <https://doi.org/10.4321/s1578-84232014000200005>
- Vicente, V. (2022). *La ansiedad precompetitiva en jóvenes varones en edad escolar* [Trabajo de Fin de grado]. Universidad de Zaragoza. <https://zaguan.unizar.es/record/120569>
- Weinberg, R.S. & Gould, D. (2010). *Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico*. Editorial Médica Panamericana.