

CARTAS AL EDITOR

Medellín, Octubre 30 de 2001

Señor Editor

Esta comunicación tiene como objetivo expresar nuestro concepto acerca de lo que es el trabajo clínico del Químico Farmacéutico, este trabajo se tituló “**VISUALIZACIÓN DEL TRABAJO CLÍNICO DEL QUÍMICO FARMACÉUTICO**” y fue realizado en las asignaturas de Farmacia Clínica teoría y práctica, en las que el trabajo académico se realiza alrededor de los componentes fisiopatológicos que explican el desarrollo de las enfermedades y la intervención racional con los medicamentos como fundamento de programas sanitarios individuales o colectivos para promover la salud previniendo o tratando las enfermedades.

Uno de los ejercicios introductorios, consiste en un taller de análisis, discusión y concertación sobre las expectativas de aprendizaje de los alumnos en estas asignaturas y su proyección en la formación integral como Químicos Farmacéuticos de acuerdo a las siguientes categorías deductivas:

- Espacios de acción e intervención en acciones de promoción de la salud, prevención y tratamiento de las enfermedades.
- Actividades a desarrollar.
- Identificación de debilidades y fortalezas en el proceso formativo del alumno.
- Acciones para el mejoramiento del Químico Farmacéutico.

A continuación se expresa la opinión general para cada categoría enunciada por los alumnos matriculados en el semestre 01 de 2001 en la Facultad de Química Farmacéutica de la Universidad de Antioquia.

Espacios de Acción_ Se identifican espacios para el trabajo clínico del Químico Farmacéutico, con base en la realidad nacional a pesar de grandes falencias en cuanto a salud pública y una total desinformación sobre los medicamentos, lo cual a llevado posiblemente a pérdidas humanas y económicas en las instituciones de salud y la comunidad.

Los espacios tales como Centros de Salud, Hospitales, Clínicas, Programas Comunitarios, deben ser ganados por el Químico Farmacéutico; pero esto no se gana con buena voluntad, esto es ganado con proyectos serios que nazcan en la misma Universidad, respaldados por estudios confiables donde se detecten los problemas relacionados con los medicamentos en la comunidad. Claro está que debe haber toda una infraestructura técnica y un perfil académico que le brinde seguridad al Químico Farmacéutico para desempeñar eficientemente estas labores.

Actualmente existen leyes y normas que exigen a las instituciones de salud contar con servicios farmacéuticos en los que participen los Químicos Farmacéuticos; lamentablemente solo unas pocas instituciones las cumplen de manera adecuada. A lo anterior se le suma el problema económico en el cual esta sumido el sector salud.

Actividades a Desarrollar_ Son muy variadas y se resumen en educación, información y orientación a la comunidad en cuanto a su medicación. Con respecto al seguimiento del tratamiento farmacológico existen dos objetivos: 1) desarrollo de un programa de control y vigilancia de calidad de medicamentos, 2) estar atento para que a lo largo del tratamiento no aparezcan los mínimos problemas no deseados y si aparecen resolverlos de la mejor manera.

Debilidades_ La profesión Químico Farmacéutica pobremente ha asumido el reto de liderar proyectos que la avalen como idónea para desempeñarse en funciones de promoción de la salud, prevención y tratamiento de las enfermedades. A esto se suma una inadecuada preparación del profesional Químico Farmacéutico para su integración al equipo de salud, poco reconocimiento de las autoridades médicas de la función que puede desarrollar este profesional en la actividad asistencial, timidez, inexperiencia, desorientación, falta de liderazgo, falta de experiencia de trabajo en equipo inter e intradisciplinario, inseguridad e insatisfacción.

Fortalezas_ La fortaleza principal es la formación específica sobre medicamentos en todos sus aspectos tales como fabricación, control de calidad, acción terapéutica y problemas que se puedan presentar, entre otras. Otro punto a favor es la actitud positiva para el aprendizaje, logro de experiencias académicas y éxitos en el desempeño futuro.

Acciones para el Mejoramiento del Químico Farmacéutico_ A nivel del programa se debe mejorar el trabajo grupal e interdisciplinario con nuevas estrategias participativas, dar un enfoque más real en algunas áreas las cuales permitan una participación más integral del profesional Quí-

mico Farmacéutico en el equipo de salud y replantear la obligatoriedad de algunas asignaturas en las cuales el Químico Farmacéutico tiene poca o ninguna acción en la sociedad, por tanto, intensificar en aquellas que pueden suplir necesidades básicas en personas de escasos recursos económicos.

Considerando lo expuesto anteriormente, se propone que a partir del séptimo semestre debe haber una estructura central de cursos y unos cursos opcionales que orienten a los estudiantes y les den un enfoque en cuanto a sus preferencias.

Se requiere principalmente de una educación a la comunidad de la existencia y funciones del profesional Químico Farmacéutico, para así obtener una mayor popularidad y disminución de obstáculos.

Una buena gestión del servicio y un desarrollo de la Farmacia Clínica, dependen fundamentalmente de la actitud y capacidad de los Químicos Farmacéuticos, para permitir una integración plena al servicio de salud.

Elkin Higuera D, Francisco J. Olaya R. y demás estudiantes del 9º semestre de Química Farmacéutica, semestre 01 de 2001, Universidad de Antioquia.