

EDITORIAL

La Universidad de Antioquia tiene la responsabilidad legal, moral y social de capacitar a los estudiantes que acceden al sistema de educación superior, en el desempeño de actividades investigativas que sean coherentes con el desarrollo del país, el plan de desarrollo institucional y las expectativas del desempeño profesional.

Los programas de pregrado y posgrado deben superar la intencionalidad y demostrar cuál es la formación a nivel investigativo y cuáles son los mecanismos; en funcionamiento, que soportan el alcance de los objetivos propuestos en esta materia.

La importancia de generar una propuesta de país que incluya la cualificación de la educación de las nuevas generaciones, fundamentada en el desarrollo de las capacidades de invención, de la solución de problemas, de la adaptación de procesos, del análisis de situaciones, exige el decidido compromiso de todos y cada una de los actores involucrados en la educación superior, para la generación de ambientes adecuados que propicien este desarrollo.

La cultura investigativa, como toda cultura, se genera por el contacto permanente y convincente con personas, con medios, con normas, con retos orientados a un objetivo común, en este caso, el uso de la racionalidad humana y de las nuevas tecnologías, para una mejor apropiación del conocimiento que permita disentir, asentir, innovar o inventar.

El desarrollo del país exige que sus ciudadanos sean ilustrados y capaces de afrontar la solución de problemas con sentido holístico y sentido de comunidad; por lo tanto, un sistema de educación que esté sustentado en criterios de calidad exige como condición mínima que los discentes tengan la oportunidad, durante su formación en educación superior, de encontrar un entorno educativo que tenga una participación mínima en actividades investigativas consecuentes con el Plan de Desarrollo Institucional y con referentes nacionales que permitan simultáneamente la medición, la interacción y la proyección.

Este entorno educativo debe estar soportado por docentes vinculados de tiempo completo que hagan investigación, presenten resultados visibles, sean tutores en la formación de estudiantes y estén en comunicación con la comunidad investigativa. La visibilidad del fortalecimiento en la investigación y el consecuente impacto esperado en la formación de las nuevas generaciones de profesionales en Colombia, deben incluir, al menos, un sistema de fortalecimiento de las capacidades investigativas de los estudiantes, consecuencia de la relación con una cultura investigativa soportada en el apoyo institucional y en el fortalecimiento de la base investigadora, que son los investigadores productivos adscritos a los grupos de investigación formalizados.

La educación de las nuevas generaciones, fundamentada en el desarrollo de las capacidades de invención, de la solución de problemas, de la adaptación de procesos, del análisis de situaciones, se logra en el marco de una cultura investigativa que los involucre desde la cátedra, en un ambiente propositivo de cuestionamiento, disentimiento e innovación, que logre, en lo general, estudiantes suficientemente motivados para presentar propuestas en su campo profesional y, en lo particular, la formación del relevo generacional en investigación.

En la Facultad de Química Farmacéutica, el entorno adecuado para la formación investigativa de los estudiantes de pregrado y posgrado está definido por las oportunidades que brindan los grupos de investigación, los proyectos de extensión y las asignaturas con alto componente investigativo.

Las asignaturas con alto componente investigativo inducen semestralmente a la innovación y a la generación de ideas, a un promedio por semestre de 100 estudiantes de pregrado de los cursos de: Farmacognosia y Fitoquímica, Prácticas en el área Farmoquímica, Diseño y Formulación, Vigilancia Farmacológica, Procesos de Alimentos I, Procesos de Alimentos II, Diseño y Formulación de Alimentos, Antropología de la Alimentación, Procesos de Alimentos y Laboratorio. Los resultados de estas propuestas se presentan a la comunidad académica mediante una exhibición de posters, pretendiendo trascender el escenario universitario y lograr consolidarse como proyecto de investigación o como idea de negocio. La presentación semestral de las asignaturas con alto componente investigativo en el pregrado, busca estimular la creatividad de los estudiantes, incentivar a los potenciales investigadores y promocionar la alta calidad en los trabajos de investigación estudiantil. Los proyectos destacados concursan por el premio a la investigación estudiantil de la Facultad de Química Farmacéutica al mejor trabajo de investigación en el pregrado.

Los grupos de investigación adscritos a la Facultad vinculan estudiantes de pregrado, apoyan jóvenes investigadores, forman maestros y doctores, desarrollan estrategias de crecimiento, generan nuevo conocimiento, se vinculan con la comunidad, y en este entorno se genera una cultura investigativa con sentido de pertinencia que impacta positivamente la academia en las diferentes líneas de trabajo: alimentos, productos naturales, productos naturales marinos, biotecnología, estabilidad de productos farmacéuticos y de alimentos, biodisponibilidad y bioequivalencia de medicamentos, diseño y formulación de alimentos y de medicamentos, promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

En cuanto a los programas de extensión que facilitan un entorno favorable a la investigación, presentamos la Planta de Medicamentos como laboratorio piloto de farmacotecnia y desarrollo de medicamentos y de productos farmacéuticos, espacio obligado para que los estudiantes de Química Farmacéutica escalen productos y procesos en tiempo real.

Igualmente, los Laboratorios Especializados de Análisis de Medicamentos y Alimentos, vinculado actualmente uno de ellos (LEA) a la red de laboratorios nacionales que apoyan el programa del INVIMA “Demuestra la Calidad”, se obligan a actualizar buenas prácticas, técnicas y equipos, con la finalidad de tener los procedimientos del programa estandarizados, documentados y validados, garantizando la reproducibilidad y confiabilidad de los resultados. El desarrollo de estos programas de apoyo a las políticas públicas con criterio de objetividad y calidad en el servicio, además de ser un espacio académico y de servicio, se constituye en un ejemplo permanente para que los futuros profesionales desarrollen criterio y principios éticos al servicio de la comunidad, aprendiendo a sobreponer el bien común sobre el beneficio personal. Este último concepto es el valor agregado que la Facultad de Química Farmacéutica entrega a la comunidad a través de sus egresados, como un sello indeleble convertido en calidad no medible, pero tangible en el desempeño, el valor de LA CALIDAD OCULTA!

Luz Marina Carvajal de Pabón
Decana
Facultad de Química Farmacéutica
Universidad de Antioquia